

办理结果：B

太湖县教育局文件

太教〔2020〕3号

签发人：王三保

关于对县十六届人大四次会议第 072 号建议的答复

刘杏云代表：

您在县十六届人大四次会议上提出的“关于系统管理开放农村中小学图书馆的建议”，已办理完毕，现答复如下：

近年来，随着全县教育教学改革的不断深化，义务教育优质均衡发展及教育信息化工作的不断推进，县教育局及全县学校对图书馆建设配备管理工作越来越重视。图书馆的基础设施设备不断改善，图书馆发挥的作用日益显现，图书管理员队伍的素质也有了较大提高。

各学校建立健全了图书室的管理制度，有明确的分管领导，明晰了图书管理人员岗位职责。注重加强图书室管理员队伍建设，将图书室管理工作纳入教师工作量计算，适时进行督查考核，考核结果与教师绩效挂钩，有效促进了学校图书室工作的开展。近几年来有很多学校及师生荣获省市教育主管部门评选的“最美校园书屋”、“中小学图书馆榜样人物”、“优秀阅读指导课”、读书竞赛、阅读征文创作大奖等殊荣。但由于农村中小学教师编制缺乏、

教师结构老龄化、图书馆学专业技术人员紧缺、教师教学任务繁重、图书管理现代化数字化等诸多因素，难以做到每个学校图书室配备专职管理员，绝大部分农村中小学校均为兼职管理员。各校将不断创新图书室管理工作方式方法，吸纳素质高能力强、善于引导学生读书、开展各类读书竞赛活动、培养学生读书习惯的老师参与到图书室的管理工作中。重视管理员教师的配备、管理和考核，充分调动他们的工作主动性、积极性。加强管理员知识和业务技能培训，加强图书室和学科教学的融合，不断提高管理员教师的管理能力和水平，大型学校要逐步实现全过程信息化管理，充分发挥图书室的使用效益。

各校图书能及时编目上架，不少学校自行采购电脑及图书管理软件，实行电子化管理和借阅。很多学校图书管理人员能熟练使用图书管理软件。各校均重视图书借阅工作，采取全开架或半开架方式借阅，科学合理安排开放借阅时间，要求生均每年借书12册（次）以上，图书室每周开放时间原则上不少于40小时，确保学生课外阅读量达到新课程要求的标准，使每一个学生每学期都有一定量的课外阅读。配合学科教师组织形式多样的读书活动，有计划地面向学生开放阅读指导课。为增加图书流通量，很多学校还在班级教室、留守儿童之家、部分公共场所等设置了图书角，设立班级图书管理员，有专人负责正常批量更换图书，供师生随时阅读，借阅时间场所自由灵活，阅读氛围浓厚，图书室成为学校最有人气的地方。许多学校通过开展形式多样的主题读书活动、开设阅读指导课、新书推介、阅读之星，书香班级评比、读书竞赛、征文比赛、演讲比赛等形式推动学生阅读图书，增长了知识，培养了能力。

县教育局重点开展了中小学图书馆（室）馆配图书适宜性评价及中小学图书馆图书审查清理工作，保证了全县学校每一名学

生阅读到健康、积极向上的好书。以实际行动落实立德树人的根本任务，进一步提高学校图书馆的图书质量，为学生营造良好的阅读氛围，更好地促进学校和谐校园、书香校园的建设。将进一步督促各校修订完善学校图书管理的各项规章制度，切实做好图书室书刊的登录、分类、编目、装订、排架、清点、剔旧等常规管理工作，巩固树立为教学服务、为师生服务的思想认真学习，努力提高业务水平，尽职尽责做好图书室的管理工作。严格落实《中小学图书馆（室）规程》，严把图书进口关，严格落实“凡进必审”原则。管好用好现有图书室藏书，定期开展图书剔旧更新工作，优化馆藏结构，确保学校图书室藏书质量。做好学生监督和引导工作，密切关注学生阅读情况，提高学生阅读的质量和实效性。创新图书借阅方式方法，探索走出校门，跨越校际，学校之间的图书交换与交流，实现产权不变、资源共享、图书漂流、效益优先、互通有无的图书大循环，想方设法充分发挥农村中小学图书使用效益。



联系人：朱克平

联系电话：13865101268

抄送：刘杏云、张焰华、阳前锋、詹少娟、汪胡畏、胡继、杨家徐、周玉奎、潘启明代表，县人大代表联络办公室、县政府督查室，刘畈乡人大。